

# NÄIN SUUNNITELLAAN

## OPISKELIJA



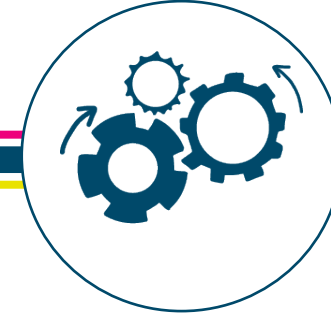
Opiskelijan tarpeet ja aiempi osaaminen ohjaavat suunnittelua. Sitä kartoitetaan opettajan kanssa ja peilataan tutkinnon tavoitteisiin.

## OPETTAJA



Suunnittelua tehdään tutkinnon osakerrallaan. Oppilaitoksessa järjestettävä koulutus, työssä oppiminen ja tutkinnon suorittaminen vuorottelevat. Opiskelijan erityistarpeet ja mahdollinen tuen tarve selvitetään.

## TYÖPAIKKA



Kun osaamista hankitaan työpaikalla, tarvitaan monipuolisia työtehtäviä ja ohjausta. Johdon tukea ja järjestelyjä työssä oppimiselle. Työssäoppimisen panoksien ja hyötyjen arviointia ja sitoutumista.

Tutkinnon perusteissa kuvataan ammattitaitovaatimukset ja tarvittava osaaminen, joka osoitetaan näytöissä.

TUTKINNON

PERUSTEET

## TYÖNANTAJA



Sovitaan koulutus- tai oppisopimuksesta. Työpaikan toiminta ja aikataulut huomioidaan. Esimies varmistaa ohjausvastuut ja valitsee työpaikkaohjaajan ja mahdollistaa ohjaajan osallistumisen koulutukseen.

## TYÖPAIKKAOHJAAJA



Selvittää oman roolinsa ja tehtävänsä ohjaajana. Tutustuu opiskelijaan ja perehtyy tutkinnon sisältöön. Suunnittelee siihen sopivia työtehtäviä ja ohjausta. Varmistaa opiskelijan perehdytyksen. Osallistuu ohjaajien valmennukseen.

## HENKILÖKOHTAINEN SUUNNITELMA



Tuloksena syntyy osaamisen kehittämisen suunnitelma. Siinä opiskelijan osaaminen, tutkinnon perusteet sekä työpaikan työtehtävät on sovitettu yhteen. Suunnitelmaa päivitetään koko opintojen ajan.