

På dessa sätt stöder vi de olika färdigheterna som studerandena har

För en ung studerande har de första erfarenheterna av arbetslivet en stor betydelse och de kan också ge upphov till förvirring eller osäkerhet. Det är bra att vi stöder den studerande att utveckla också sådana delområden där den studerande har utmaningar. Trots utmaningarna har alla också starka sidor, och när den studerande får dra nytta av och visa sina starka sidor förbättrar det möjligheterna att gå ut i arbetslivet.

Det är bra att diskutera vilka handlednings- och stödåtgärder den studerande behöver och att avtala om dem tillsammans med den studerande, läraren och arbetsplatshandledaren. Ett aktivt deltagande från den studerandes sida har här en stor betydelse. Den studerande kan före sitt lärande i arbetslivet göra t.ex. en presentationsposter, där hen berättar om sig själv, sina intressen, starka sidor och studier. På samma gång kan den studerande berätta vilken slags handledning och stöd som hen har bäst nytta av i studierna på en arbetsplats.

Tips på stödåtgärder som alla studerande har nytta av

- Avtala om sätten och spelreglerna för handledningen
- Var en modell med ditt eget exempel
- Var tålmodig
- Godkänn och uppmuntra
- Ge möjlighet att få erfara att man lyckas
- Ge respons även för små framsteg
- Fråga den studerande vad hen kunde ha gjort bättre
- Handled i att lyckas

Tips för att stödja självförtroendet

- Använd tillräckligt med tid för introduktion i arbetet och i att tillägna sig nya arbetsuppgifter
- Stöd och handled i arbetsuppgiftens början
- Se till att anvisningarna blir förstådda
- Ta den studerande med i arbetsgemenskapens interaktionssituationer
- Upprätthåll en positiv och uppmuntrande atmosfär
- Ge den studerande ökat ansvar i små steg

Tips för att stödja aktivitet och i att ta egna initiativ

- Utarbeta tillsammans med den studerande tillräckligt realistiska arbetsuppgifter
- Handled en sak och en uppgift i taget
- Instruera genom att göra tillsammans och ge tid för att tillägna sig arbetsuppgifterna
- Be den studerande berätta hur hen skulle börja utföra arbetsuppgiften
- Uppmuntra den studerande att fråga

Tips för att stödja så att den studerande uppfattar arbetsuppgifterna

- Planera arbetsuppgifterna tillsammans med den studerande
- Dela helheter av arbetsuppgifter i mindre bitar
- Lägg upp ett tidschema med pauser mellan dagens arbetsuppgifter
- Låt den studerande göra upp en checklista för arbetsuppgifterna
- Ge korta och tydliga anvisningar
- Instruera en sak i taget
- Ge vid behov tilläggstid och möjlighet till upprepning och repetition
- Kom överens om tydliga spelregler
- Koppla ihop den yrkesmässiga kunskapen med det praktiska utförandet