

لمرشد مكان العمل

تدعم قائمة التذكير التخطيط المهني للطلاب واكتسابه للمهارة والتوجيه والدعم وكذلك الرد الذي يُقدم للطلاب بشأن التطور وتحقيق الأهداف في مكان العمل.

إثبات الكفاءة وتقييم الكفاءة ليستا من ضمن قائمة التذكير. تم ذكر التخطيط للاختبار، كي يتم القيام بذلك عند الحاجة.



01

التخطيط

- الاتفاقات
- أساسيات المؤهل
- مُتطلبات المهارة المهنية
- التخطيط للمهنة
- اختبار مكان العمل
- خطة تطوير المهارات
- الشخصية HOKS
- مهام العمل الأساسية
- الدعم والتوجيه
- التواصل

02

اكتساب المهارة

- خطة تطوير المهارات الشخصية HOKS
- الرد بشأن تطوير المهارة
- التوجيه والدعم
- المتابعة



03

انجاز أهداف المهارة
ومواصلة التخطيط

- الرد
- التخطيط للمهنة
- الكفاءات للاختبار

OK

خطط مع الطالب ومع المُعلم للتعلم
أثناء حياة العمل

المتوجب أخذه بعين الاعتبار

OK

قُم بمراجعة مع الطالب والمعلم *أهداف
خطة تطوير المهارة الشخصية

المتوجب أخذه بعين الاعتبار

OK

ستحصل على تدريب من المعلم
بخصوص أساسيات المؤهل والتقييم
وكذلك للعمل كمرشد في مكان العمل

المتوجب أخذه بعين الاعتبار

OK

تأكد من الأمور المتعلقة بالأمان
والسلامة أثناء العمل *

المتوجب أخذه بعين الاعتبار

OK

خطط مع الطالب ومع المُعلم للتوجيه
والدعم اللازم

المتوجب أخذه بعين الاعتبار

OK

قُم مع الطالب ومع المُعلم بتحديد مهام
العمل العملية ونظّم جداول زمنية لها

المتوجب أخذه بعين الاعتبار

OK

أبلغ العاملين عن مجيء الطالب إلى مكان
العمل

المتوجب أخذه بعين الاعتبار

OK

اتفق بشأن التواصل

المتوجب أخذه بعين الاعتبار

OK

قُم بتحديد اتفاق التعليم والتعلم بالتعاون
مع المعلم والطالب ووافق على الاتفاق*.

المتوجب أخذه بعين الاعتبار

التوجيه وتقديم الرد بشأن تطوير المهارة

OK

المتوجب أخذه بعين الاعتبار

عرّف بممارسات مكان العمل والضوابط والنظم

عرّف بالأمان والسلامة أثناء العمل

تحدثوا معًا عن مدى كفاية وظائف العمل العملية وتنوعها

وجّه وقدم الرد واستقبله

أنجز فعاليات الدعم التي تم الاتفاق بشأنها

شجّع الطالب على تقييم التعلم

تابع التقدم وفقًا لخطة تطوير المهارات الشخصية (HOKS)*

تعاون مع المعلم وأبلغ عن الحاجة إلى تحديث خطة تطوير المهارات الشخصية*

تعرف على حالات الاختبار المحتملة

تواصل حسب الاتفاق

* متعلق بالقانون 531/2017 القانون بشأن التعليم المهني

OK

المتوجب أخذه بعين الاعتبار

انجاز أهداف المهارة والتوجيه المهني

تحدث عن مدى نجاح اكتساب المهارة

تحدث وقدم ردًا بشأن التطوير وإنجاز
أهداف المهارة*

تحدث عن التعاون بشأن المهنة و/أو التطور
المهني

تحدث عن مدى الاستعداد للاختبار

ادعم استعداد الطالب للاختبار

قدم ردًا لمنظمي التعليم

عزز تطوير التعليم الذي يتم تنظيمه في مكان
العمل



1/2019



Opetus- ja
kulttuuri-
ministeriö

