

# РУКОВОДСТВО ПО ОЦЕНКЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЛЯ РАБОЧИХ МЕСТ

В профессиональном образовании профессиональные навыки и компетенции, необходимые для получения квалификаций по блокам обучения, демонстрируются путем выполнения практических задач в реальных рабочих ситуациях и рабочих процессах (демонстрационный экзамен). Компетенции учащегося оценивают представитель работодателя и преподаватель.

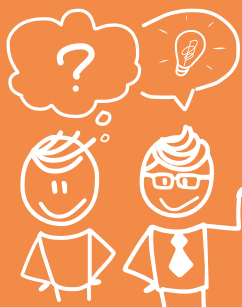
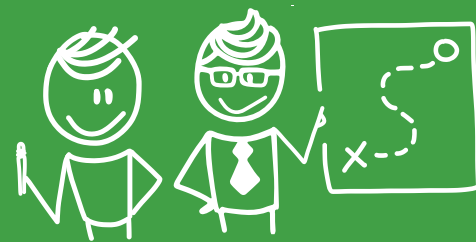
## КАКОЙ ОН – ИДЕАЛЬНЫЙ ЭКЗАМЕНАТОР

- Вы – профессионал в своей области
- Вы ознакомились с требованиями к профессиональным компетенциям и с критериями оценки по учебному блоку.



- Демонстрационный экзамен заранее хорошо спланирован. Практические задания позволяют продемонстрировать компетенции в соответствии с основами квалификации. В тех частях, в которых это невозможно, спланированы другие способы демонстрации компетенций.

- Вы ознакомились со своими задачами при проведении оценки
- Вы взаимодействуете с учащимся и преподавателем до, во время и после демонстрационного экзамена
- Взаимодействие с различными сторонами осуществляется активно, профессионально и конструктивно.
- Вы обдумали возможное наличие препятствий участия в экзамене с вашей стороны в понимании закона «Об административных процедурах» (§§ 27–29 закона «Об административных процедурах»)



# 01

## ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

При необходимости примите участие в подготовке экзаменаторов, организуемой учебным заведением.

Ознакомьтесь с программами или договорами, составленными для демонстрации компетенций.

Проверьте время проведения демонстрационного экзамена, практические организационные вопросы и подборку материалов для оценки, если это требуется.

Ознакомьтесь с теми блоками обучения и критериями оценки, компетенции по которым демонстрирует учащийся.

По одному учебному блоку может быть один или несколько демонстрационных мероприятий, на которых предъявляются навыки. Демонстрационный экзамен можно продолжить на другом рабочем месте или объекте с тем, чтобы можно было убедиться в надежности продемонстрированных компетенций и их оценки.



Один и тот же человек может выступать в качестве наставника на рабочем месте и экзаменатора при оценке компетенций, если он пришел к выводу об отсутствии возможных препятствий к этому.

На одном демонстрационном экзамене могут демонстрироваться компетенции, относящиеся к различным частям учебного блока, если компетенции при этом выявляются, и демонстрация компетенций спланирована так, что они одновременно демонстрируются по нескольким квалификациям.

# 02

## ОЦЕНКА НАВЫКОВ

Оценивайте компетентность разносторонне и различными методами, например, наблюдайте, обсуждайте, знакомьтесь с подготовленными документами и материалами.

Предоставьте учащемуся возможность самому оценить выполнение задания. Самооценка не влияет на оценку компетенций и оценку, выставленную экзаменатором.

Сравнивайте компетенции с критериями и шкалой оценки.



Базовый профессиональный экзамен Приемлемые навыки по блокам профессионального экзамена оцениваются по шкале от 1 до 5.

При оценке компетенций в рамках базового профессионального экзамена можно заслушать представителя работодателя.

Профессиональная и специальная профессиональная квалификация компетенции по блокам оцениваются по шкале «зачтено» – «не зачтено».

Договоритесь с преподавателем о его участии в обсуждении оценки или о составлении и передаче ему материалов, относящихся к оценке.



# 03

## ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЯ ОБ ОЦЕНКЕ

Принимайте решение об оценке, обсудив его с преподавателем.

Доводите решение об оценке о его обоснования до сведения учащегося совместно с преподавателем.

Пересмотр оценки и апелляция осуществляются в соответствии с Инструкцией департамента образования.

Составьте решение о пересмотре оценки совместно с преподавателем без неоправданной задержки.

